بسم الله الرحمن الرحيم

تمارين تبسيط

قواعد اللغة العربية

الطبعة الأولى

١٤٣٥ هـ . ٢٠١٤ م

ISBN (ردمك): ٩٧٨-٩٩٣٣-٤٠١-٥٩-٧

العنوان: تمارين تبسيط قواعد اللغة العربية

التأليف: د. أحمد محمد سعيد السعدي

الموضوع: قواعد اللغة العربية

عدد الصفحات: ٧٢ صفحة

قياس الصفحات: ٢٩,٧ × ٢١

عدد النسخ: ١٠٠٠ نسخة

الإخراج الفني وتصميم الغلاف: فيصل حفيان



سورية ـ دمشق ـ حلبوني ـ شارع مسلم البارودي
تلفاكس: 2228261 11 963+ ـ ص.ب: 4943
www.rowadpub.com
info@rowadpub.com

تمارين تبسيط

قَوَاعِدِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ

تأليف
الدكتور أحمد محمّد سعيد السّعدي

الإهداء

إلى والديَّ ...

لأنه عنهما صدر

و إلى ولدي محمد ......

لأنه إليه و إلى جيله كتبت

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

قبلَ زُهاءِ عشْرِ سنواتٍ، كتبْتُ وسجَّلْتُ بعضَ الدُّروسِ في مبادئ النحْوِ والصَّرْفِ على الشَّبَكة الإلكترونيَّة العالميَّة (الإنترنيت)، وذلك بُغيةَ تعليم الطُّلاب غير العرب هذه المبادئ، ثم طبعْتُ هذه الدروس في كُتيِّبٍ صغيرٍ لِتَكونَ الفائدة أعمَّ، ولاحظْتُ أنَّ الكتاب لاقى رواجاً ونفدَت طبعتُهُ الأولى سريعاً مِمَّا حدا بالدار الناشرةِ لطبْعِهِ مرَّةً ثانية. ومع مرور الزمن، وممارسةِ تعليم الناطقين بغيرِ العربيَّة لسنواتٍ طويلة، أدركت أنَّ تعليمَ اللغة وفهمَ قواعِدِها يعتمد بالدَّرَجَةِ الأولى على كثرة التدريبات، وأنَّ طريقَ إتقان الفهم والقدرةَ على الاستفادة من قوالِبِ اللغةِ وأساليبِها يكْمُنُ في استخدام الطالِبِ نماذِجَ مختلِفةً من هذه القوالب والأساليب ومُحاولَةِ تقليدِها والسَّيرِ على مِنْوالِها، ومن ثَمَّ وجدت الحاجة ماسَّة لتزويد هذا الكتيِّب بكتيِّبٍ للتدريباتِ يساعد الطالب على فَهْمِ القواعِدِ ومُراعاتِها عند الاستعمال. فنشأ مِنْ هذه الفكرة هذا الكتابُ الذي تخصَّص لتدريباتِ كتابِ "تبسيط قواعد اللغة العربية - مبادئ النحو والصرف".

وعلى الرغم من أنَّ الكتاب وُضِعَ أساساً لغيرِ العرب، لكنَّه وَجَدَ مكانَهُ في كُتُبِ تعليمِ القواعِدِ عند العرب أنفسِهم، ولذلك جاءت هذه التدريباتُ لِتخدِمَ توجُّهَ بعضِ المعلِّمين العرب لتدريس الكتابِ وتعليمِهِ للمبتدئين في تعلُّم القواعدِ العربيَّةِ من الطُّلابِ العرب، ومع صِغَرِ الكتاب وكثرةِ تدريباتِهِ الجديدة سيكون - إن شاء الله - منهجاً جيِّداً يحلُّ مشكلة العرب الذين يواجهون بعضَ العقباتِ في دراسةِ القواعِدِ العربيَّةِ - نحوِها وصرْفِها -، بالإضافة لرسالته الأصليَّةِ وهي تعليم القواعد للناطقين بغير العربيَّة.

و قـد راعيت التنـوُّعَ في هذه التدريبات وفق خطَّةٍ ثابتةٍ تنطلقُ في السـؤال الأوَّلِ من أمثلة الدَّرْسِ لِتَسْتَكْشِـفَ فَهْمَ الطالِبِ لهذِهِ الأمثلة وقُدْرَتَهُ على اسـتِخْراجِ مَواطِنِ التمثيلِ فيها ، ثمَّ تتنوَّع الأسئلةُ بين مَلءِ الفراغاتِ وإجراء التطبيقاتِ وصولاً إلى إعراب الكلمات داخل الجمل في أواخِرِ الكتاب .

وجعلْـتُ في نهاية كتابِ التدريبات مِفْتاحاً لإجاباتِ جميعِ تدريباتِهِ ، وكنت قد سـجَّلْتُ إجابـاتِ تدريبـاتِ الكتاب التي تلي كلَّ درسٍ ضِمْنَ القرص المُدْمَجِ المُرْفَقِ مَعَ الكِتابِ ، أمَّا هذه التدريباتُ الإضافيَّة فرأيت أن أُفْرِدَ إجاباتِها مكتوبةً آخِرَ الكتاب ليسـهُلَ على الطَّالِبِ مُقابلَـةُ إجاباتِـهِ مـع إجاباتِ الكتاب ، وتصحيـحُ ما وقع فيه من خطأ ، وهـذا يعضُدُ فِكْرَةَ الكِتاب التي نشأت أساساً لِتُساعِدَ الطَّالِبَ على الدِّراسةِ الذاتيَّة ، إن لم يكنْ مُنْتَسِباً لِمَعْهَدٍ أو مَدرَسَةٍ .

و قد جاءت هذه التدريباتُ لِتَدْعَمَ الطبعةَ الجديدةَ للكتاب ، حيث أراد الإخوة القائمون على الدارِ النَّاشِرَةِ إعادةَ إخراجِ الكتاب على نحوٍ يُشابِهُ كتابي الصرف والنحو للمتقدِّمين ، حيثُ سيشكِّل الكتابُ بِطَبْعَتِهِ الجديدةِ وتصحيحاتِهِ التي أُجْرِيَت عليه وتدريباتِهِ التي أُلْحِقَت به مع الكتابين اللذين كتَبْتُهُما للمتقدِّمين سلْسِـلَةً مُتكامِلةً ينتقل فيها الطالب مِنَ السَّـهْلِ إلى الصَّعْبِ ، ومِنَ المبادئ إلى المعالم ، لتكون السِّلْسِلَةُ مَنْهَجاً مُتكامِلاً لِتعليمِ قواعِدِ العربيَّةِ تتألَّفُ من ثلاثة أجزاء ، ويشكِّل فيها كتابُ تبسيطِ قواعِدِ اللغة العربيَّة الحلقةَ الأولى .

و أرجو اللَّه عزَّ وجلَّ أن ينْفَعَ بِهذِهِ التدريبات كما نَفَعَ بأصْلِها ، وأن تكون خِدْمَةً جديدةً أقدِّمها للغتي التي أحبُّها وأعتزُّ بها ، وأن يكتبَ لي ثوابَها ، وينفعني بدعاء مَن اسـتفاد مِنْها ، إنَّهُ سميعٌ مُجيب .

الدكتور أحمد محمد سعيد السعدي

أستاذ اللغة العربية بجامعة الفاتح ـ استنبول ـ تركيا

الكلمة في اللغة العربية

السؤال الأول

اقرأ أمثلة الدرس ثم املأ الجدول :

١. رَكِبَ أَحْمَدُ السَّيارةَ .

٢. فـي البيتِ وَلَدٌ يَلْعَبُ .

٣. سَمِعَ التِّلميذُ صَوْتَ المعلِّمِ في الصَّفِّ .

٤. اذهَبْ إلى المدْرَسَةِ .

٥. يعودُ الأُستاذُ إلى البيتِ بالحافِلَةِ .

المثال	الفعل	الاسم	الحرف
١	ركب	أحمد ـ السيَّارة	ـ
٢			
٣			
٤			
٥			إلى ـ بـ

السؤال الثاني

ضع واحداً من الحروف الآتية في الفراغ المناسب :

١. في - إلى - مِن

٢. ركبت .... السيَّارة .

٣. جئتُ .... البيت ، و ذهبتُ .... المدرسة .

السؤال الثالث

ضع خطّاً واحداً تحتَ الأسماءِ و خطَّين تحتَ الأفْعالِ في الجُمَلِ الآتيةِ :

١. ذَهَبَ إلى البيْتِ .

٢. مُحمَّد في المعْهَدِ .

٣. زيْدٌ يذْهَبُ إلى الجامِعةِ .

٤. سَمِعَ أحْمَدُ صوتاً عالياً .

السؤال الرابع

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

١. الكلِمَةُ : .... و فِعْلٌ و حرْف .

٢. إلى : .... مِنَ الحروفِ .

٣. الفِعْلُ يَدُلُّ على حُصُولِ .... في .... مُعيَّن .

الدرس ٢

أقسام الفعل

السؤال الثاني

ضَعْ دائِرةً حوْلَ نوْعِ الفِعْلِ في كلٍّ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ :

١. اذْهَبْ إلى الجامِعَةِ غداً .	ماضٍ	مضارع	أمر
٢. ندرُسُ اللغةَ العربيَّةَ كلَّ يوم .	ماضٍ	مضارع	أمر
٣. ادْرُسِ النحوَ يومَ الجُمعَةِ .	ماضٍ	مضارع	أمر
٤. قرأ الطَّالِبُ التَّدريبَ جيِّداً .	ماضٍ	مضارع	أمر
٥. دَرَسْتُ هذا الدَّرْسِ أمْسِ .	ماضٍ	مضارع	أمر

السؤال الثالث

ضع فِعْلَ أمْرٍ في الفراغِ المُناسِبِ :

١. .... القُرآنَ الكريمَ يوميًّاً .

٢. .... الحقَّ ، ولا تخَفْ مِن أحد .

٣. .... الوظيفةَ قبْلَ النَّوم .

٤. .... إلى بيوتِكم مباشرةً .

السؤال الرابع

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة :

١. ادْرسوا ـ كتَبَ ـ يذهبونَ ـ يكتبُ ـ قالَ

٢. .... المُعلِّمُ : .... جيِّداً أيها الطُّلاب .	(ماضٍ . أمر)
٣. .... الطَّالِبُ الوظيفةَ ليلاً .	(ماضٍ)
٤. .... أحمدُ الوظيفةَ قبْلَ النَّوم .	(مُضارِع)
٥. الطلابُ .... إلى بيوتِهم مباشرةً .	(مُضارِع)

أَقْسَـــامُ الاسْـــمِ

السؤال الأول

اقرأ أمثلة الدرس ثم املأ الجدول :

١. قالَ المُدِيْرُ للطُّلّابِ : أَحْمَدٌ وإسْماعِيْلُ طالبانِ مُجْتَهِدانِ .

٢. قالت المُديرةُ للطّالِباتِ : هُدى وتَسْنيم طالبتانِ مجتهدتانِ .

٣. ذَهَبَ الفلاحون إلى بساتينهم نَشِيطين .

٤. احتفلت المعلِّماتُ بطالبتينِ متفوِّقَتَيْنِ .

المثال	المُفرد المذكّر	المُفرد المؤنّث	المثنّى المُذكّر	المُثنّى المؤنّث	الجمْعُ المُذكّر	الجمْعُ المؤنّث
١						
٢		المديرة ـ هدى تسنيم				
٣						
٤						



السؤال الثاني

ضَعْ دائِرةً حوْلَ علامَةِ التأنيثِ بالكلِماتِ المؤنَّثةِ في الجُمَلِ الآتِيَةِ :

١. سُميَّةٌ طالِبةٌ مُجتهِدةٌ.

٢. كانَتْ خديجةُ الطالِبةَ الأولى في الصَّفِّ .

٣. قالت سُهى لِصديقتِها : أُمِّي حُبْلى بِأنثى و سنسمِّيها : فاطِمة.

السؤال الثالث

ضع مُثنَّى الكلِماتِ الآتية في الفراغِ المُناسِب :

طالِب ـ أستاذ ـ صديق ـ قويّة

١. مُحمَّد و زُهير .... في المدرسةِ الثانويَّة .

٢. لِزياد يدان.................

٣. هذانِ ....يُدرِّسانِ اللُّغةَ العربيَّةَ .

٤. أحمد و محمود .... مُتعاوِنان .

السؤال الرابع

ضَع خطّاً تحتَ جَمْعِ المؤنَّثِ وخطَّينِ تحْتَ جمع المُذكَّر:

١. الفلاحون و الفلاحاتُ هُم بُناةُ الوطَن .

٢. البساتينُ جميلةٌ .

٣. الطَّالِباتُ مُجْتهِداتٌ .

٤. الطُّلابُ و التلميذاتُ هُم أساتِذةُ المُستقبل .

الصحيح والمعتل

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. كَتَبَ مُصْطَفى الوظيفَةَ .
٢. رَوى الشَّاهِدُ القِصَّةَ للقاضِي .
٣. شدَّت زَهْراءُ الحَبْلَ .
٤. سَأَلَ الطَّالِبُ الأُستاذَ.
٥. وَقَفَ المُعلِّمُ أمامَ الطُّلابِ .
٦. دعا مَحْمُودٌ ربَّهُ .

المثال	الأسماء				الأفعال					
	صحيح الآخِر		معتل الآخر		صحيح			مُعتلّ		
	ممدود	غير ممدود	مقصور	منقوص	سالم	مهموز	مُضعَّف	مثال	أجوف	ناقِص
١										
٢										
٣										
٤										
٥										
٦										

السؤال الثاني

ضَعْ فِعْلاً مُناسِباً في الفراغِ واذْكُرْ نوعَهُ كما في المثالِ:

اشترى ـ باع ـ قرأ ـ ذَهَبَ ـ علِمَ ـ وَعَدَ

١. اشترى زيدٌ قلماً . مُعتلٌّ ناقِص

٢. .... مُحمَّد الكِتابَ . ...

٣. .... التاجِر البضاعَةَ . ...

٤. .... الطالِب إلى مدرستِه . ...

٥. .... الطِّفلُ أُمَّهُ وعداً صادِقاً . ...

٦. .... الأستاذُ بالمُشكِلة . ...

السؤال الثالث

ضع دائرةً حولَ نوعِ الاسمِ في الجملِ الآتية :

١. مصطفى طالِبٌ نشيطٌ.	ممدود	مقصور	منقوص
٢. هذا هو الدَّاعِي إلى الخير.	ممدود	مقصور	منقوص
٣. الدُّعاء هو العِبادةُ.	ممدود	مقصور	منقوص
٤. هل ذهبْتَ إلى النَّادي ؟	ممدود	مقصور	منقوص
٥. كان الرَّسولُ في غارِ حِراء .	ممدود	مقصور	منقوص
٦. القاضي العادِلُ في الجنَّة .	ممدود	مقصور	منقوص

السؤال الرابع

ضع واحِداً مِنَ الأفعالِ المُعتلَّة في الفراغِ معَ ذكْرِ نوعِه كما في المِثال:

وقَفَ . قال . رضيَ . عادَ . رأى

١. وقَفَ أمامَ الباب . مِثال

٢. .... إلى بيته مُتأخِّراً . ...

٣. .... بالحُكْم العادِل . ...

٤. .... الطِّفلُ قِطَّةً أمام الباب . ...

٥. .... الأستاذ : غداً سنذهبُ إلى الرِّحلة . ...

الضمير في اللغة العربية

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. أنا أُحِبُّ السِّبَاحَةَ .

٢. إيَّاكَ نَعْبُدُ يا ربَّنا.

٣. أَنْتَ وهُوَ تحبّانِ اللَّعِبَ .

٤. أَنْتُمْ تكرهونَ الكذِبَ .

٥. نَحْنُ نَعْبُدُكَ ولا نَعْبُدُ سِوَاكَ .

٦. أنتِ تَدْرُسِيْنَ جيِّداً .

٧. أنتُما تُحِبَّانِ طُلّابي وطُلّابَكُما .

٨. إيّاكُم أَعْنِي في نَصيْحَتِي .

المثال	ضمير مُتَّصل			ضمير مُنْفَصل		
	مفرد	مُثنَّى	جمع	متكلِّم	مُخاطَب	غائب
١	-	-	-	أنا	-	-
٢						
٣						
٤	-	-	واو الجماعة	-	أنتُم	-
٥						
٦						
٧						
٨						

السؤال الثاني

ضَع الضَّميرَ المُنفصِل المُناسِب في أوائلِ الجُمَلِ الآتيةِ:

١. .... تذهَبانِ معاً إلى الجامِعة .

٢. .... نعْبُدُ و .... نستعين .

٣. .... سترحلونَ إلى بلَدِكُم الأسبوع القادِم .

٤. .... أقرأ القُرآنَ كُلَّ يومٍ .

السؤال الثالث

ضعْ ضميراً مُتَّصِلاً مُناسِباً في الجملِ الآتية :

١. نحن كتب .... الوظيفةَ أمْس .

٢. الأولادُ ذهب .... إلى مدارِسِهم .

٣. زياد و مُحمَّد درَس .... العربيَّةَ .

٤. اهتمَّ بِدروسِ .... يوميًّا يا أخي.

السؤال الرابع

املأ الفراغَ بِكلِمةٍ مُناسِبَةٍ :

١. هُم ضميرُ جمْعٍ لـ .... أمَّا هُنَّ فهو لجمْعِ الـ ....

٢. أنْتَ ضميرٌ مُنْفَصِلٌ لِلـ .... أمَّا أنا فهو يُستعمَلُ لِلـ ....

٣. مِنَ الضَّمائرِ المُنْفَصِلةِ للمُتكلِّم : أنا لِلمُفْرد ، و نحنُ لِلمُثنَّى و ....

٤. الضميرُ نوعانِ : مُنفَصِلٌ و ....



إسْنادُ الأَفْعالِ للضَّمائِرِ

السؤال الأول

إقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. ذهبُوا إلى العمل . يذهبُون إلى العمل . اذْهَبُوا إلى العملِ .

٢. شَدَدْت الحبْلَ . أَنْتُنَّ تَشْدُدْنَ الحبْلَ . أنتُما شُدَّا الحبْلَ .

٣. قُلْتُ لصديقي . وهُنَّ يَقُلْنَ لصديقي . وأنتُم قولوا لصديقي .

٤. رضُوا بالحكم . رَمَيْتُ الكرةَ . ارمي الكرةَ .

٥. دعَوا الله . دَعَوْتُ الله . ادْعُوْنَ الله يا نِسْوَة .

المثال	الفِعل	نوعه	الضَّمير المُتَّصِل	التغيير
١	ذَهَبَ	صحيح سالم	واو الجماعة	لا يوجد
٢				
٣				
	يقول	معتلّ أجوف	نون النِّسوة	حذف حرف العِلّة
٤				
٥				



إسْنادُ الأفْعالِ للضَّمائر

السؤال الثاني

أسْنِد الأفعالَ بين قوسينِ للضميرِ المناسِبِ في الجُمَلِ الآتيةِ :

١. نحن (وَعَدَ) .... أستاذَنا السّاعةَ السّابِعةَ مساءً .

٢. أنتم (وَعَدَ) .... أستاذَكُم السّاعةَ السّابِعةَ مساءً.

٣. هُما (رمى) .... الكرةَ معاً إلى السلّة .

٤. أنتما (رمى) .... الكرةَ معاً إلى السلّة .

٥. أنتَ (ردَّ) .... القلَمَ إلى صاحِبِه .

٦. أنتُم (ردَّ) .... الأقلامَ لأصحابِها .

السؤال الثالث

أسْنِد الفِعل (باع) إلى الضمائرِ الآتية :

١. باعَ + تُ (تاء الفاعِلِ) بِعْتُ .

٢. باعَ + نا (نا الدّالة على الجماعةِ) ....

٣. باعَ + واو (واو الجماعةِ) ....

٤. باعَ + نَ (نون النِّسوةِ) ....

السؤال الرابع

اكتُبِ الفِعْلَ قبلَ الإسنادِ كما في المثالِ :

١. دعوتُ إلى الحفْلِ جميعَ أصدقائي . دعا

٢. صديقاتي شدَدْنَ الحبْلَ . ...

٣. بِعْتُ جميعَ الكُتُب . ...

٤. اللاعِبونَ رَمَوا الكُرةَ . ...

٥. النِّساءُ رَضِيْنَ بأزواجِهِنَّ . ...



المجرد و المزيد

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. ذهبَ الطالِبُ إلى المعهدِ .

٢. بَعْثَرَ الولد الألعابَ .

٣. كرَّم المديرُ المتفوقِينَ .

٤. أَكَلْتُ السَّفَرْجَلَ والتُّفَّاحَ .

٥. تَدَهْوَرَت أحوالُ العرَبِ اليومَ .

٦. استَغْفَرَ المُسْلِمُ رَبَّهُ .

المثال	الفِعل	مجرَّد أم مزيد	عدد حروفِهِ الأصليَّة	الحروف الزائدة	معنى الزيادة
١	ذَهَبَ	مُجرَّد	٣	-	-
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					



المجرد والمزيد

السؤال الثاني

ضَع خطّاً تحتَ الفِعْلِ المجرَّدِ و خطّينِ تحْتَ الفِعْلِ المزيدِ في الجُمَلِ الآتيةِ :

١. قاتَلَ زيْدٌ خالِداً .

٢. دَحْرَجَ الولدُ الكُرةَ .

٣. استَغْفَرَ المُسلِمُ ربَّهُ .

٤. بعْثَرَ زيدٌ الأوراقَ .

٥. أكَلَ الولدُ التُّفّاحةَ .

٦. قابَلَ المُديرُ التّلاميذَ .

السؤال الثالث

حدِّد حروفَ الزِّيادَةِ في الأفْعالِ المزيدةِ في الجُملِ الآتيةِ كما في المثالِ :

١. تقاتَلَ زيدٌ و خالِد . المجرَّد : قَتَلَ ، حروف الزيادة : ت ، ا

٢. أكرَمَ أحمدُ الضّيوفَ . المجرَّد : .... ، حروف الزيادةِ : ....

٣. اطمأنَّ الأبُ على ولدِهِ . المجرَّد : .... ، حروف الزيادةِ : ....

٤. سامَحَ الطِّفْلُ صديقَهُ . المجرَّد : .... ، حروف الزيادةِ : ....

٥. تبارَكَ اللهُ أحسنُ الخالِقين. المجرَّد : .... ، حروف الزيادةِ : ....

السؤال الرابع

ضَع فِعلاً مزيداً مُناسِباً في الفراغِ مِنَ الفِعْلِ المُجرَّدِ بينَ القوسين كما في المثالِ :

١. تقاتل الجيشان في ساحة الحرب . (قَتَلَ)

٢. .... المُذْنِبُ مِن ذنْبِه . (غفر)

٣. .... الألعابُ في الغُرفةِ . (بعثر)

٤. .... المديرُ المُتفوِّقين . (كرم)

٥. .... الطِّين . (حجر)



وزن الكلمات

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. كَتَبَ الطّالِبُ الوظيفةَ .

٢. دَحْرَجَ الولدُ البرْمِيْلَ .

٣. أنا أُحِبُّ السَّفَرْجَلَ .

٤. استخرج العربُ النِّفْطَ .

٥. قُل هو اللهُ أحدٌ .

المثال	الكلمة	عدد حروفها الأصلية	الحروف الزائدة	الوزن
١	كتب			
	طالب			
	وظيفة	٣ (وظف)	٢ (ي ـ ة)	فَعيلَة
٢	دحْرَج			
	ولَد			
٣	سفرجل			
٤	استخرج			
	عرب			
٥	قُل			

الدرس ٨

وزن الكلمات

السؤال الثاني

اكتُب وزْنَ الكلِماتِ التي تحتَها خطٌّ في الجُمَلِ الآتيةِ :

١. قال المُعلِّمُ : اللغةُ العربيَّةُ لُغَةُ القُرآنِ . ...
٢. دَرَسَ الطَّالِبُ الكِتابَ . ...
٣. تخاصَمَ خالِد و عُمر . ...
٤. أكلْتُ السَّفرجَلَ أمْسِ . ...
٥. الحمدُ للهِ ربِّ العالَمِين . ...

السؤال الثالث

زِنِ الكلِماتِ التي تحتها خط كما في المثالِ :

١. ذَهَبَ خالدٌ إلى المدْرسةِ . مَدْرَسَة : مفْعَلَة
٢. سألَ زيدٌ عن جامِعةِ دِمشق . ...
٣. اسْتخْرَجَ العامِلُ النفط. ....
٤. تَقابَلَ الصَّديقانِ في الشَّارِعِ. ....
٥. كرَّمَ المُديرُ المتفوِّقَ. ....

السؤال الرابع

املأ الفراغَ بِفعْلٍ على وزْنِ تَفاعَلَ:

١. .... الجيشانِ ببَسالةٍ . (قتَلَ)
٢. .... الطَّالِبُ عن سبَبِ غيابِ المعلِّمِ . (سألَ)
٣. .... الصَّديقانِ بعدَ غيابٍ طويلٍ . (قبل)
٤. .... اللهُ ربُّ العالمين . (برك)
٥. .... الولدُ التُّفَّاحةَ من أُمِّهِ . (نول)



المـصْـــدَر

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. فَهِمَ الطَّالِبُ الدَّرْسَ فَهْماً جيِّداً .

٢. أَكْرَمَ الأُستاذُ طُلَّابَهُ إِكراماً عظيماً .

٣. اشْتاقَ الطَّالب إلى أَهْلِهِ اشْتياقاً كبيراً .

٤. اسْتَغْفَرَ المُذْنِبُ رَبَّهُ اسْتِغْفاراً كثيراً .

المثال	الفِعل	عدد حروفِه	وزنه	المصدر	وزنه
١					
٢					
٣					
٤					

الدرس ٩

المَصْدَر

السؤال الثاني

اذكُرْ مصادِرَ الأفعالِ الآتية و أوزانَها كما في المثالِ :

	الفِعل	مصدره	وزن المصدر
١	فرَّق	تَفْريق	تَفْعيل
٢	فَرِحَ		
٣	أبْعَدَ		
٤	جادَلَ		
٥	انطلَقَ		
٦	اسْتَنْكَرَ		

السؤال الثالث

أشِرْ إلى المصادِرِ في الجمل الآتيةِ و اذكُرْ أوزانَها وأفْعالَها كما في المثالِ :

١. الذَّهابُ لِلجامِعةِ غداً بالسَّيَّارةِ . المصدر : ذهاب ، وزنه : فَعال ، فِعله : ذَهَبَ

٢. إكرامُ الضَّيفِ واجِبٌ . المصدر : .... ، وزنه : .... ، فِعله : ....

٣. الدِّراسَةُ طريقُ المُستقبَلِ . المصدر : .... ، وزنه : .... ، فِعله : ....

٤. نصْرُ اللهِ قريبٌ . المصدر : .... ، وزنه : .... ، فِعله : ....

٥. الإيمانُ بالقلْبِ . المصدر : .... ، وزنه : .... ، فِعله : ....

٦. الاستغْفارُ شأنُ المؤمِنِ . المصدر : .... ، وزنه : .... ، فِعله : ....

السؤال الرابع

املأ الفراغَ بالمصْدَرِ المُناسِبِ كما في المثالِ:

١. الإيمانُ هو معرفة اللهِ . (عَرَفَ)

٢. الـ............... طريقُ النَّصرِ . (قاتَلَ)

٣. على الطَّالِبِ الـ............... دائماً . (انتبَهَ)

٤. .... الحافِلةِ الساعة الثامنة . (انطلَقَ)

٥. حُسْن............. الضيوفِ علامةُ إكرامِهم. (اسْتَقْبَلَ)

الـمـشـتـقـات

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. الظَّالِمُ مُنْتَصِرٌ في الدنيا مُنْهَزِمٌ يومَ القيامةِ .

٢. المظْلومُ مُكرَه في الدنيا مُكْرَم يومَ القيامةِ .

٣. صاحِبُ الحقِّ شُجاعٌ بَطَلٌ ، والمُعْتدي بخيلٌ جبانٌ .

٤. المؤمِنُ القويُّ خيرٌ وأحبُّ إلى اللهِ مِنَ المؤمِنِ الضَّعيْفِ .

٥. الصادق لا يتأخَّرُ عن الموعِدِ ، ويأتي إلى الموقِفِ قَبْلَ الوقْتِ .

٦. المِحْراثُ والمِجْرَفة آلاتٌ زِراعيَّة ، والغسَّالة والثَّلاَّجةُ آلاتٌ مَنْزِليَّة .

المثال	المُشتقّ	نوعه	وزْنُهُ	فِعْلُه
١				
	مُنْتَصِر	اسم فاعِل	مُفْتَعِل	انتَصَرَ
٢				

٣				
٤				
٥				
٦				

الدرس ١٠

المشتقات

السؤال الثاني

اذكُرْ اسمَ الفاعِلِ واسمَ المفعولِ ووزنيهما لِكُلٍّ مِنَ الأفعالِ الآتيةِ :

	الفِعل	اسم الفاعِل	وزنه	اسم المفعول	وزْنُهُ
١	حَمِد				
٢	انتَبه				
٣	أجْبَرَ				
٤	استَغْفَرَ				
٥	انتصر				

السؤال الثالث

أشِرْ إلى المُشتقِّ في الجُمل الآتية، و اذكر وزْنَهُ و نوعَهُ :

١. ذهبْتُ إلى موقِفِ الحافِلاتِ .

المُشتق : موقِف ، وزنه : مَفْعِل ، نوعه : اسم مكان .

٢. وضعتُ الثيابَ في الغسَّالة .

المُشتقّ : .... ، وزنه : .... ، نوعُهُ : ....

٣. أخي شُجاع .

المُشتقّ : .... ، وزنه : .... ، نوعُهُ : ....



٤. أحمَدُ أكرَمُ مِن زيد .

المُشتقّ : .... ، وزنه : .... ، نوعُهُ : ....

٥. صديقي مُكرَهٌ على هذا العمل .

المُشتقّ : .... ، وزنه : .... ، نوعُهُ : ....

السؤال الرابع

املأ الفراغَ باسْمِ الفاعِلِ المُناسِبِ:

١. الـ .... مِنَ الذَّنْبِ كمن لا ذَنْبَ له. (تاب)

٢. الشَّعْبُ دائماً هو الـ .... (انتصر)

٣. أحِبُّ الـ .... وأكرهُ الكاذِبَ . (صدق)

٤. من أكرم غيرَهُ فهو .... لنفسِهِ . (أكرم)



الإعراب والبناء

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. جاءَ الذيْ أعْرِفُه . رأيت الذيْ أعرفُه . مَرَرْتُ بالذيْ أعرِفُهُ .

٢. يذهبُ الطَّالبُ إلى المعْهدِ . لم يذهب الطَّالبُ إلى المعهدِ . لنْ يذهبَ الطَّالِبُ إلى المعهدِ.

٣. رأيتُ الطَّالبَ المجتهدَ . مررتُ بالطَّالِبِ المُجْتَهِدِ .

٤. هلْ جاءَ زيدٌ ؟ هلْ ضربَ الولدُ زيداً؟

٥. ادْرُسْ جيداً . واحفظْ جيداً . واكتبْ جيداً .

٦. يَدْرُسُ الطالبانِ دروسَهما ، فيفرحُ والدُهما .

٧. يُكرم المجتمعُ الفلاحين ، فالفلاحون سَبَبٌ لتقدُّمِه .

الدرس ١١

الإعراب والبناء

المثال	الكلمة	نوعها	مبنيّة أم مُعرَبة	حركة البناء	نوع الإعراب
١	الذي	اسم	مبنيَّة	السكون	-
٢	يذهَبُ				
	يذهبْ				جزم
	يذهَبَ				
٣	الطَّالِبَ				
	الطَّالِبِ				
٤	هل	حرف			
	جاء				
	زيدٌ				
٥	ادرس				
٦	الطَّالِبان				
٧	يكرمُ				
	الفلاحين				نصب

الإعراب والبناء

السؤال الثاني

أشِرْ إلى الاسمِ المعرب ، واذكر نوعَ إعرابِهِ وعلامته كما في المثال :

الجملة	نوع الإعراب	العلامة
١. جاء أحمدُ .	مرفوع	الضَّمَّة
٢. ذهَبَ الطَّالِبانِ .	....	....
٣. ذهَبَ إلى المدرسةِ .	....	....
٤. جاء الفلاحون الذين أعرِفُهُم .	....	....
٥. يُكرِمُ المُديرُ مَنْ يجتَهِدُ .	....	....

السؤال الثالث

أشِرْ إلى الأفعالِ في الجُملِ الآتيةِ مُحدِّداً نوع إعراب كل فعل منها أو علامة بنائه كما في المثال:

١. لن يقرأَ الطَّالِبُ الرِّسالةَ .

الفِعل : يقرأ ، مُعرَب ، منصوب .

٢. أكْرِمَ المُعلِّمُ المتفوِّقين .

الفِعل : .... ، .... ، ....

٣. لم يذهَبْ محمَّدٌ إلى المدرسةِ .

الفِعل : .... ، .... ، ....

٤. ادرُسْ جيِّداً .

الفِعل : .... ، .... ، ....

٥. جاء زيدٌ مُتأخِّراً .

الفِعل : .... ، .... ، ....



السؤال الرابع

أشِر إلى الكلماتِ المبنيّةِ مُبيِّناً علامةَ البناءِ:

١. قالَ المُعلِّمُ : الذي يدرسُ ينجحُ .

قالَ : الفتحة ، الذي : السُّكون .

٢. وقفْتُ طويلاً أمام الموقف.

.... : ....

٣. ادْرُسْ في سبيلِ النَّجاح .

.... : .... ، .... : ....

٤. هلْ جاءَ أخوكَ ؟

.... : .... ، .... : ....

.... : ....



إعراب الفعل وبناؤه

السؤال الأول

اقرأ أَمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. ذهبَ زيد إلى المعهد وذهبْتُ مَعَهُ والأصدقاء ذهبُوا مَعَه أيضاً .

٢. اذهب إلى المعهدِ ، وأنتِ اذهبي إلى المعهدِ ، وأنتَ اذهبَنَّ إلى المعهدِ ، و اعلُ بالعِلْم .

٣. يذهبُ زيدٌ إلى المعهدِ ، لمْ يذهبْ إلى المعْهدِ ، لن يذهبَ إلى المعهد ، واللهِ ليذهبَنَّ إلى المعهد ، وأَنْتُنَّ تَذْهبْنَ إلى المعهدِ .

المثال	الفعل	نوعه	مبنيٌّ أم مُعرب	علامةُ البناء	نوعُ الإعراب و علامته
١	ذَهَبَ	ماضي	مبني	الفتحة	-
٢					
٣	يذهب	مضارع	مُعرب	-	الرفع / الضَّمَّة



إعراب الفعل وبناؤه

السؤال الثاني

املأ الفراغَ بِفعلٍ مناسِبٍ مُبيِّناً علامةَ الإعرابِ كما في المثالِ :

١. لَم يذهَبْ إلى الجامِعةِ .	(ذَهَبَ)	مجزوم	السكون
٢. الطُّلاب لن .... إلى المعهد .	(ذهبَ)	....	....
٣. الأُستاذانِ لمَّا .... إلى الدَّرسِ .	(وصل)	....	....
٤. لا .... عن الخيرِ .	(نهى)	....	....
٥. لِـ ..... أهلُ الإيمانِ .	(علا)	....	....

السؤال الثالث

املأ الفراغَ بالكلِمةِ المُناسِبةِ :

١. ادرُسْ كلَّ يوم كي تنجحَ .

ادرُس : فِعل .... مبنيٌّ على ....

تنجح: فِعل .... منصوب بِـ.................، وعلامةُ نصبِه: ....

٢. الطُّلابُ لم يُهمِلوا دروسَهم .

يهملوا: فِعلٌ مُضارِعٌ .... بِلم ، و علامةُ .... حذْفُ النونِ لاتِّصالِه بِـ ....

السؤال الرابع

أشِر إلى الأفعالِ في الجُمَلِ الآتيةِ ، وحدِّد بناءَها أو إعرابَها ، و علامة إعرابِها كما في المثال:

١. قال المُعلِّمُ : سنذهبُ غداً إلى الحديقةِ .

قال : فِعل ماض مبنيٌّ على الفتح .

نذهب : فِعل مضارع مرفوع ، و علامة رفْعِهِ الضَّمَّة .

٢. لن تذهبي غداً . ...

٣. الطُّلابُ ذَهَبُوا إلى بيوتِهم . ...

٤. اذهبا اليومَ إلى الجامِعَةِ . ...

مرفوعات الأسماء

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. الجوُّ جميلٌ .

٢. ذهب الطالِبُ إلى المنْزِلِ .

٣. يتأخَّرُ المسلمون اليومَ عن غيرهم .

٤. كَسَرَ الولدُ الزُّجاجَ . كُسِرَ الزجاجُ . يُكْسَرُ الزجاجُ .

٥. كان الجوُّ جميلاً .

٦. إنَّ الجوَّ جميلٌ .

٧. ما زال الطالِبانِ يدرسان ، لكِنِ الطالبتانِ لا تَدْرُسانِ .

المثال	الاسم المرفوع	إعرابُهُ	علامة رفعه
١	الجوّ		

	جميل		
٢			
٣	المسلمون	فاعل	الواو
٤			
٥			
٦			
٧			

السؤال الثاني

حدِّد علامةَ الرَّفْعِ في كلِّ اسمٍ مرفوعٍ في الجمل الآتيةِ كما في المثال :

١. قال الأستاذانِ : مُحمَّد هو الفائزُ .

الأستاذان : الألف ؛ لأنَّهُ مثنَّى .   محمَّد : الضَّمَّة .   الفائزُ : الضَّمَّة .

٢. الفلاحون بناةُ الوطن .

....

٣. ما زال الطَّالِبُ غائباً .

....

إنَّ الحقَّ واضِحٌ كالشَّمسِ .

....

الطَّالبتانِ ذهبتا إلى المدرسةِ .

....

يُكرَمُ الطَّالِبُ المُتفوِّقُ .

....

السؤال الثالث

حدِّد الخبر في الجملِ الآتيةِ ، و اذكُرْ علامةَ إعرابِهِ :

١. الطَّالِباتُ مُجتهِداتٌ .

....

٢. إنَّ المعلِّمين غائبون .

....

٣. ليت الأولاد حاضرون .

....

٤. المهندِسانِ موجودانِ .

....

٥. كأنَّ الجوَّ غائمٌ .

....

السؤال الرابع

أشِر إلى الأسماءِ المرفوعةِ في الجُمَلِ الآتيةِ و حدِّد محلَّها منَ الإعرابِ ، و علامةَ إعرابِها كما في المِثالِ :

١. يُكْسَرُ الزُّجاجُ .

الزُّجاجُ : نائب فاعِل مرفوع ، و علامةُ رفْعِهِ الضَّمَّةُ .

٢. إنَّ اللهَ على كُلِّ شيءٍ قدير .

....

٣. يُكرَمُ المعلِّمونَ على جُهودِهِم .

....

٤. صار الحقُّ واضِحاً .

....

٥. جاء المُهندِسانِ مُتأخِّريْنِ .

....

المنصوبات

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. أخذ صديقي الكتابَ .

٢. تعلَّم زيدٌ العربيَّةَ تعلمًّاً جيداً .

٣. قُمْتُ احتراماً لِلْمُعلِّم .

٤. قابَلَتِ الطالباتُ المعلماتِ نهاراً جانبَ المدْرَسَةِ .

٥. نَجَحَ الطُّلابُ إلا المُقَصِّرين .

٦. جاء أخي مُسْرِعاً .

٧. يا طالِبَيْنِ ادْرُسا .

٨. اشتريت رِطلاً زيتاً .

٩. إنَّ الجوَّ جميلٌ. كان الجوُّ جميلاً .

المنصـــوبـات

المثال	الاسمُ المنْصوب	إعْرابُهُ	علامةُ نصبِهِ
١			
٢	العربيَّة		
	تعلُّماً		
٣			
٤	المُعلِّماتِ		
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			

المنصوبات

السؤال الثاني

دُلَّ على الاسم المنصوبِ في الجُمَلِ الآتيةِ مُحدِّداً محلَّها مِنَ الإعرابِ و علامةَ إعرابِها كما في المِثالِ :

١. قامَ الطُّلاّبُ احتراماً لِلمُعلِّم .

احتراماً : مفعولٌ لأجلِهِ. الفتحة

٢. جاء الأولادُ إلا زيداً .

....

٣. أكرمَ المُديرُ المُتفوِّقينَ إكراماً كبيراً .

....

٤. يا طالِبَتَيْنِ: اكتُبا وظائفَكُما .

....

السؤال الثالث

ضَعِ الاسمَ المنصوبَ بِعلامةِ النَّصبِ المُناسِبةِ في الفراغِ كما في المِثالِ :

١. كانت الطّالِباتُ غائباتٍ . (غائبة)

٢. إنَّ .... يعلو و لا يُعلى عليه . (الحقّ)

٣. جاء المهندسون إلا .... (اثنان)

٤. قابَلَ المُديرُ .... المُجتهِداتِ . (الطالبة)

٥. كان أخي .... (مريض)

٦. صار النّاسُ .... بسببِ وسائلِ الإعلامِ . (مُثقَّف)

السؤال الرابع

أعرِبْ ما تحتَهُ خطّ كما في المِثالِ :

١. رأيتُ العُصفورَ فوقَ الشَّجَرةِ .

العصفور : مفعول به منصوب ، و علامةُ نصْبِهِ الفتحة .

فوقَ : مفعولٌ فيهِ ، ظرفُ مكان ، منصوب ، و علامةُ نصبِهِ الفتحة .

٢. جاء الطَّالِبُ راكِضاً .

....

٣. مازالت الشَّمسُ طالِعةً .

....

٤. اشتريت زجاجةً زيتاً .

....

....

٥. ادرُس دِراسةً نافِعةً .

....



المجـــرورات

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. جاءَ صديقي مِنَ البيتِ إلى المدْرسةِ .

٢. يُحِبُّ الفلاحون العنايةَ بالحُقول .

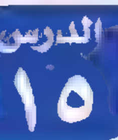
٣. مَرَرْتُ برجُلَين يمشيان مُسْرِعَيْن .

٤. صاحبا الدَّارِ مُنْزَعِجان مِنْ وَلَديك .

٥. بَطَلُ المدْرسةِ مِثْلُ الأَسَد .

٦. مررت بسُعادَ وإبراهيمَ ليلاً .

المثال	الاسم المجرور	إعرابُهُ	علامةُ جرِّه
١	البيت	اسم مجرور بمِن	الكسرة
٢			
٣			
٤			
٥			
٦	سُعاد		



الدرس ١٥ المجـــرورات

السؤال الثاني

أشِر إلى الاسم المجرورِ فيما يأتي ذاكراً علامةَ الجرِّ :

١. ذهَبْتُ إلى بلدَينِ السَّنةَ الماضية ....

٢. زُرْتُ أمْسِ أخا فاطمة ....

٣. باسمِ اللهِ ، و الحمدُ للهِ ....

٤. هذهِ جمعيَّةُ الفلاحين ....

٥. سكنْتُ في باريسَ شهراً ....

السؤال الثالث

املأ الفراغَ بِكلِمةٍ مُناسِبة :

١. .... إليهِ مجرورٌ دائماً .

٢. علامةُ الجرِّ في المُثنَّى ....

٣. الأسماءُ المؤنَّثةُ أسماءٌ ممنوعةٌ مِنَ ....

٤. علامةُ الجرِّ في الأسماءِ الأعْجَميَّةِ .... بدلاً مِنَ الكسرة .

٥. الياءُ علامةُ الجرِّ في جمْعِ .... السَّالم .

السؤال الرابع

أعرِبْ ما تحتَهُ خطٌ كما في المِثال :

١. جئتُ إلى القريتينِ أمْسِ. القريتين: اسم مجرور بـ "إلى" ، و علامةُ جرِّهِ الياء ؛ لأنَّهُ مُثنَّى.

٢. هذا بيتُ الأصدِقاءِ ....

٣. رأيتُ العُصفورَ فوقَ الشجرة. ....

٤. ذهبت مِن بيتِ سُعاد مُبكِّراً ....

....

٥. هذهِ رسالةٌ إلى المُجاهِدين ....



التـــوابـــع

السؤال الأول

اقرأ أمثِلَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ املأ الجدولَ :

١. جاءَ عالمانِ فاضِلانِ ، ورأيتُ عالِمَيْنِ فاضِلَيْنِ ، ومررتُ بعالمٍ فاضِلٍ.

٢. جاء زيدٌ وأحمدُ ، رأيت زيداً وأحمدَ ، مررت بزيدٍ وأحمدَ .

٣. دَخَلَ الطَّالِبُ والمعلمُ ، دخل الطَّالِبُ فالمعلِّمُ ، دخل الطالِبُ ثُمَّ المُعلِّمُ .

٤. جاء زَيْدٌ زيدٌ ، رأيت زيداً زيداً .

٥. حضر المُعلِّمُ نَفْسُهُ ، ورأيت المعلِّمين جميعَهم .

٦. قَرَأْتُ الكتابَ نِصْفَهُ ، أعجبني الأستاذُ عِلْمُهُ .

المثال	التابع	إعرابه	محلُّه	علامة إعرابه
١	فاضِلان	نعت (صِفة)	الرَّفع	الألِف (لأنَّهُ مُثنَّى)
	فاضِلين			

٢				
٣				
٤				
٥				
٦				

السؤال الثاني

دُلَّ على التابعِ في الجُمَلِ الآتيةِ مُحدِّداً إعرابَهُ و محلَّ إعرابِهِ كما في المثالِ :

١. هؤلاءِ هم المعلِّمون الفُضلاء

نعت . مرفوع . الضَّمَّة .

٢. ذهَبْتُ إلى خالد و سعيد .

....

٣. جاء الطُّلابُ كُلُّهم .

....

٤. أكَلْتُ الرغيفَ نِصْفَهُ .

....

٥. يدخُلُ الأطبَّاءُ ثُمَّ المُهندسون .

....

السؤال الثالث

امْلأ الفراغَ بِتابعٍ مُناسِبٍ كما في المثالِ :

١. رأيتُ الطُّلابَ جميعَهُم .	(توكيد معنوي)
٢. قال المدير .... : ادخُلوا إلى صفوفِكم .	(توكيد لفظي)
٣. أُحِبُّ الخليفةَ .... بن الخطَّاب .	(بدل كل من كل)
٤. الحمدُ لله .... العالمين .	(نعت)
٥. أطِعْ أُمَّكَ و	(معطوف)

السؤال الرابع

السؤال الرَّابع : أعرِبْ ما تحتَهُ خطٌّ كما في المِثالِ :

١. المُسلِمُ رجُلٌ نظيفٌ .

نظيفٌ : نعت مرفوع ، و علامةُ رفعِهِ الضَّمَّة .



٢. أُحِبُّ أهلي جميعَهُم .

....

٣. جاء المُديرُ خالِد .

....

٤. دخَلَ المديرُ ثُمَّ المُعلِّمون .

....

٥. أعجبَني أحمد خُلُقُهُ .

....

الدرس الأول. الكلمة في اللغة العربية

السؤال الأول:

المثال	الفعل	الاسم	الحرف
١	ركب	أحمد - السيَّارة	-
٢	يلعب	البيت - ولد	في
٣	سمع	التلميذ - صوت المعلم - الصف	في
٤	اذهب	المدرسة	إلى
٥	يعود	الأستاذ - البيت - الحافلة	إلى - بـ

السؤال الثاني :

١. ركبت في السيَّارة .

٢. جئتُ من البيت ، و ذهبتُ إلى المدرسة .

السؤال الثالث :

١. ذَهَبَ إلى البيْتِ . ذهب : فِعل البيت : اسم

٢. محمَّد في المَعْهَد . محمد ، المعهد : اسم

٣. زيْدٌ يذْهَبُ إلى الجامعة . زيد ، الجامعة : اسم ، يذهب : فعل .

٤. سَمِعَ أحمَدُ صوتاً عالياً . سمع : فعل ، أحمد ، صوتاً ، عالياً : اسم

السؤال الرابع :

١. الكلِمَةُ : اسم و فِعْلٌ و حرْف .

٢. إلى : حرف مِنَ الحروفِ .

٣. الفِعْلُ يَدُلُّ على حُصُولِ شيء في زمن مُعيَّن .

الدرس الثاني ـ أقْسامُ الفِعْلِ

السؤال الأول :

أمْر	مضارع	فعل ماض	المثال
-	-	كتب	١
-	يكتب	-	٢
اكتب	-	-	٣
اذهب	-	-	٤
-	يذهب	-	٥
-	-	ذهب	٦

السؤال الثاني :

١. اذْهَبْ إلى الجامِعَةِ غداً . ماضٍ مضارع (أمر)
٢. ندرُسُ اللغةَ العربيَّةَ كلَّ يومٍ . ماضٍ (مضارع) أمر
٣. ادْرُس النحوَ يومَ الجُمَعةِ . ماضٍ مضارع (أمر)
٤. قرأ الطَّالِبُ التَّدريبَ جيِّداً . (ماضٍ) مضارع أمر
٥. دَرَسْتُ هذا الدَّرْس أمْس . (ماضٍ) مضارع أمر

السؤال الثالث :

١. اقرأ القُرآنَ الكريمَ يوميًّا .
٢. قُل الحقَّ ، ولا تخَفْ مِن أحد .
٣. اكتب الوظيفةَ قبْلَ النَّومِ .
٤. اذهبوا إلى بيوتِكم مباشرةً .

السؤال الرابع :

١. قال المُعلِّمُ : ادرسوا جيِّداً أيها الطُّلاب . (ماضٍ ـ أمر)
٢. كتب الطَّالِبُ الوظيفةَ ليلاً . (ماضٍ)
٣. يكتبُ أحمدُ الوظيفةَ قبْلَ النَّوم . (مُضارع)
٤. الطلابُ يذهبون إلى بيوتِهم مباشرةً . (مُضارع)

الدَّرْسُ الثالِث. أقْسامُ الاسمِ

السؤال الأول :

المثال	المُفرد المذكَّر	المُفرد المؤنّث	المثنَّى المُذكَّر	المُثنّى المؤنَّث	الجمعُ المُذكَّر	الجمعُ المؤنَّث
١	المدير ـ أحمد ـ اسماعيل	-	طالبان مجتهدان	-	الطلاب	-
٢	-	المديرة ـ هدى ـ تسنيم	-	طالبتان مجتهدتان	-	الطالبات
٣	-	-	-	-	الفلاحون بساتين نشيطين	-
٤	-	-	-	طالبتين متفوقتين	-	المعلمات

السؤال الثاني :

١. سُميَّةُ طالِبةٌ مُجتهِدةٌ.
٢. كانت خديجةُ الطالِبةَ الأولى في الصَّفِّ .
٣. قالت سُهى لِصديقتِها : أُمّي حُبلى بِأنثى و سنسمّيها : فاطِمة.

السؤال الثالث :

١. مُحمَّد و زُهير طالبان في المدرسةِ الثانويَّة .
٢. لِزياد يدان قويتان .
٣. هذان أستاذان يُدرِّسان اللُّغةَ العربيَّةَ .
٤. أحمد و محمود صديقان مُتعاونان .

السُؤال الرَّابِع :

١. الفلاحون والفلاحاتُ هُم بُناةُ الوطَنِ.
٢. البساتينُ جميلةٌ .
٣. الطَّالِباتُ مُجْتهداتٌ .
٤. الطُّلابُ والتلميذاتُ هُم أساتِذةُ المُستقبل .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ- الصَّحِيحُ و المُعتلُّ

السؤال الأول :

المثال	الأسماء				الأفعال					
	صحيح الآخر		معتل الآخر		صحيح			مُعتلّ		
	ممدود	غير ممدود	مقصور	منقوص	سالم	مهموز	مُضعَّف	مثال	أجوف	ناقِص
١	-	الوظيفة	مصطفى	-	كتب	-	-	-	-	-
٢	-	الشاهد القصة	-	القاضي	-	-	-	-	روى	روى
٣	زهراء	الحبل	-	-	-	-	شدَّ	-	-	-
٤	-	الطالب الأستاذ	-	-	-	سأل	-	-	-	-
٥	-	المعلم أمام الطلاب	-	-	-	-	-	وقف	-	-
٦	-	محمود رب	-	-	-	-	-	-	-	دعا

السؤال الثاني :

١. اشترى زيدٌ قلماً . — مُعتلٌّ ناقِص

٢. قرأ مُحمَّد الكِتابَ . — صحيح مهموز

٣. باع التاجِر البضاعةَ . — معتل أجوف

٤. ذهب الطالب إلى مدرستِهِ . — صحيح سالم

٥. وعد الطِّفلُ أُمَّهُ وعداً صادِقاً . — معتل مثال

٦. علم الأستاذُ بالمُشكِلةِ . — صحيح سالم

السؤال الثالث :

١. مصطفى طالِبٌ نشيطٌ. — ممدود — (مقصور) — منقوص

٢. هذا هو الدّاعي إلى الخيرِ. — ممدود — مقصور — (منقوص)

٣. الدُّعاء هو العِبادةُ. — (ممدود) — مقصور — منقوص

٤. هل ذهبْتَ إلى النَّادي ؟	ممدود	مقصور	**منقوص**
٥. كان الرَّسولُ في غارِ حِراء .	**ممدود**	مقصور	منقوص
٦. القاضي العادِلُ في الجنَّةِ .	ممدود	مقصور	**منقوص**

السؤال الرَّابع :

١. وقَفَ أمامَ الباب .	مِثال
٢. عاد إلى بيتِهِ مُتأخِّراً .	أجوف
٣. رضي بالحُكْم العادِلِ .	ناقص
٤. رأى الطِّفلُ قِطَّةً أمام الباب .	ناقص
٥. قال الأستاذُ : غداً سنذهبُ إلى الرِّحلة .	أجوف

الدَّرْسُ الخامِس. الضَّمير في اللغةِ العربيَّةِ

السؤال الأول :

المثال	ضمير مُتَّصِل			ضمير مُنْفَصِل		
	مفرد	مُثنَّى	جمع	متكلّم	مُخاطَب	غائب
١	-	-	-	أنا	-	-
٢	-	-	نا	-	إياك	-
٣	-	ألف الاثنين	-	-	أنت	هو
٤	-	-	واو الجماعة	-	أنتُم	-
٥	كاف الخطاب	-	-	نحن	-	-
٦	ياء المخاطبة	-	-	-	أنتِ	-
٧	ياء المتكلم	كُما	-	-	أنتما	-
٨	ياء المتكلم	-	-	-	إياكم	-

مفتاح التطبيقات

السؤال الثاني :

١. أنتما تذهَبانِ معاً إلى الجامعةِ .
٢. إياك نعْبدُ و إياك نستعين .
٣. أنتم سترحلونَ إلى بلَدِكُم الأسبوع القادِم .
٤. أنا أقرأ القُرآنَ كُلَّ يوم .

السؤال الثالث :

١. نحن كتبنا الوظيفةَ أمْسِ .
٢. الأولادُ ذهبوا إلى مدارسِهِم .
٣. زياد و مُحمَّد دَرَسا العربِيَّةَ .
٤. اهتمَّ بدروسِكَ يوميًّا يا أخي.

السؤال الرّابع :

١. هُم ضميرُ جمْعٍ للمذكر، أمَّا هُنَّ فهو لجمْعِ المؤنث .
٢. أنْتَ ضميرٌ مُنْفَصِلٌ للمخاطب، أمَّا أنا فهو يُستعمَلُ للمتكلّم .
٣. مِنَ الضّمائرِ المُنفَصِلةِ للمُتكلِّم : أنا لِلمُفْرد ، و نحنُ لِلمُثنّى و الجمع .
٤. الضميرُ نوعانِ : مُنفَصِلٌ و متَّصِل .

الدَّرْسُ السَّادِس . إسنادُ الأفْعالِ لِلضَّمائرِ

السؤال الأول :

المثال	الفعل	نوعه	الضَّمير المُتَّصل	التغيير
١	ذَهَبَ	صحيح سالم	واو الجماعة	لا يوجد
	يذهب	صحيح سالم	واو الجماعة	لا يوجد
	اذهب	صحيح سالم	واو الجماعة	لا يوجد
٢	شدَدَ	صحيح مضعف	تاء الفاعل	فك التضعيف
	تشدد	صحيح مضعف	نون النسوة	فك التضعيف
	شدَّ	صحيح مضعف	ألف الاثنين	لا يوجد

مفتاح التطبيقات

٣	قال	معتل أجوف	تاء الفاعل	حذف حرف العلة
	يقول	معتلّ أجوف	نون النِّسوة	حذف حرفِ العِلّة
	قُل (قول)	معتلّ أجوف	واو الجماعة	لا يوجد
٤	رضي	معتل ناقص	واو الجماعة	حذف حرف العلة
	رمى	معتل ناقص	تاء الفاعل	قلبت الألف ياء[1]
	ارمِ	معتل ناقص	ياء المخاطبة	حذف حرف العلة
٥	دعا	معتل ناقص	واو الجماعة	حذف حرف العلة
	دعا	معتل ناقص	تاء الفاعل	قلبت الألف واواً[2]
	ادعُ	معتل ناقص	نون النسوة	قلبت الألف واواً

(١) رُدَّت الألف إلى أصلها ؛ لأنَّ الفعل في الأصل رمي .

(٢) رُدَّت الألف إلى أصلها ؛ لأنَّ الفعل في الأصل : دَعَو .

السؤال الثاني:

١. نحن (وَعَدَ) وعدْنا أستاذَنا السَّاعةَ السَّابعةَ مساءً .

٢. أنتم (وَعَدَ) وعدتم أستاذَكُم السَّاعةَ السَّابعةَ مساءً.

٣. هُما (رمى) رميا الكرة معاً إلى السلَّة .

٤. أنتما (رمى) رميتما الكرة معاً إلى السلَّة .

٥. أنتَ (ردَّ) رددت القلَمَ إلى صاحِبِه .

٦. أنتُم (ردَّ) رددتم الأقلامَ لأصحابها .

السؤال الثالث:

١. باعَ + تُ (تاء الفاعِل) = بِعْتُ .

٢. باعَ + نا (نا الدَّالة على الجماعةِ) = بِعْنا

٣. باعَ + واو (واو الجماعة) = باعوا

٤. باعَ + نَ (نون النِّسوةِ) = بِعْنَ

السؤال الرَّابِع :

١. تقاتل الجيشان في ساحة الحرب .	قاتل
٢. صديقاتي شدَدْنَ الحبْلَ .	شدَّ
٣. بِعْتُ جميعَ الكُتُب .	باع
٤. اللاعِبونَ رَمَوا الكُرة .	رمى
٥. النِّساءُ رَضِينَ بأزواجِهنَّ .	رضي

الدَّرْسُ السَّابِع ـ المُجَرَّد والمزيد

السؤال الأول :

المثال	الفِعل	مجرَّد أم مزيد	عدد حروفِهِ الأصليَّة	الحروف الزائدة	معنى الزيادة
١	ذَهَبَ	مُجرَّد	٣	-	-
٢	بعثر	مجرَّد	٤	-	-
٣	كرَّم	مزيد	٣	التضعيف	التعدية
٤	أكل	مجرَّد	٣	-	-
٥	تدهور	مزيد	٤	التاء	المطاوعة
٦	استغفر	مزيد	٣	ا ـ س ـ ت	الطلب

السؤال الثاني:

١. قاتَلَ زيدٌ خالداً . قاتَلَ : مزيد
٢. دَحْرَجَ الولدُ الكُرةَ . دَحْرَجَ : مجرد
٣. استَغْفَرَ المُسلِمُ ربَّهُ . استَغْفَرَ : مزيد
٤. بعْثَرَ زيدٌ الأوراقَ . بعْثَرَ : مجرد
٥. أكَلَ الولدُ التُّفَّاحةَ . أكَلَ : مجرد
٦. قابَلَ المُديرُ التَّلاميذَ . قابَلَ : مزيد

السؤال الثالث :

١. تقاتَلَ زيدٌ و خالد . المجرَّد : قَتَلَ ، حروف الزيادة : ت ـ ا
٢. أكرَمَ أحمدُ الضُّيوفَ . المجرَّد : كرم ، حروف الزيادةِ : أ.
٣. اطمأنَّ الأبُ على ولدِهِ . المجرَّد : طمأن ، حروف الزيادةِ : ا ـ التضعيف
٤. سامَحَ الطِّفْلُ صديقَهُ . المجرَّد : سمح ، حروف الزيادةِ : ا .
٥. تباركَ اللَّه أحسنُ الخالِقين. المجرَّد : برك ، حروف الزيادةِ : ت ـ ا

السؤال الرَّابع :

١. تقاتل الجيشان في ساحة الحرب . (قَتَلَ)
٢. استغفر المُذْنِبُ من ذنْبِه . (غفر)
٣. تبعثرت الألعابُ في الغُرفةِ . (بعثر)
٤. كرَّم المديرُ المُتفوِّقين . (كرم)
٥. استحجر الطِّين . (حجر)

الدَّرْسُ الثامِن.وَزْنُ الكلِمات

السؤال الأول :

المثال	الكلمة	عدد حروفها الأصلية	الحروف الزائدة	الوزن
١	كتب	٣	-	فَعَل
	طالب	٣ (طلب)	١(ا)	فاعِل
	وظيفة	٣ (وظف)	٢ (ي ـ ة)	فَعيلَة
٢	دحْرَج	٤	-	فَعْلَل
	ولَد	٣	-	فَعَل
٣	سفرجل	٥	-	فَعَلَّل
٤	استخرج	٣ (خرج)	٣ (ا ـ س ـ ت)	اسْتَفْعَل
	عرب	٣	-	فَعَل
٥	قُل	٣	-	فُل

السؤال الثاني:

١. قال المُعلِّمُ : اللغةُ العربيَّةُ لُغَةُ القُرآن . مُفعِّل

١. دَرَسَ الطَّالِبُ الكِتابَ . فاعِل

١. تخاصَمَ خالِد و عُمر . تفاعَل

١. أكلْتُ السَّفرجَلَ أمْس . فَعَلَّل

١. الحمدُ للهِ ربِّ العالمِين . فاعِلين

السؤال الثالث :

١. ذَهَبَ خالدٌ إلى المدْرسةِ . مَدْرَسَة : مفْعَلَة

١. سأَلَ زيدٌ عن جامعةِ دِمشق . جامعة : فاعِلَة

١. اسْتخْرَجَ العامِلُ النفط. استخرج : اسْتَفْعَل

١. تَقابَلَ الصَّديقانِ في الشَّارِعِ. تقابل : تفاعَل

١. كرَّمَ المُديرُ المتفوِّقَ. كرَّم : فعَّل ـ متفوِّق : مُتَفَعِّل

السؤال الرَّابِع :

١. تقاتل الجيشانِ ببَسالةٍ . (قَتَلَ)
٢. تساءل الطَّالِبُ عن سبَبِ غيابِ المعلِّم . (سأَلَ)
٣. تقابل الصَّديقانِ بعدَ غيابٍ طويلٍ . (قبل)
٤. تبارك اللّه ربُّ العالمين . (برك)
٥. تناول الولدُ التُّفَّاحةَ مِن أُمِّهِ . (نول)

الدَّرْسُ التَّاسِعُ. المَصْدَر

السؤال الأول :

المثال	الفِعل	عدد حروفه	وزنه	المصدر	وزنه
١	فهِمَ	٣	فعِل	فهْم	فَعْل
٢	أكرم	٤	أفْعَل	إكرام	إفْعال
٣	اشتاق	٥	افْتَعَل	اشتياق	افْتِعال
٤	استغفر	٦	اسْتفْعَل	اسْتِغْفار	اسْتِفْعال

السؤال الثاني:

	الفِعل	مصدره	وزن المصدر
١	فَرِحَ	فرَح	فَعَل
٢	أبْعَدَ	إبْعاد	إفْعال
٣	جادَلَ	جدال	فِعال
٤	انطلَقَ	انطِلاق	افتِعال
٥	اسْتنْكَرَ	اسْتِنكار	استِفعال

السؤال الثالث :

١. الذَّهابُ لِلجامعةِ غداً بالسَّيَّارةِ . المصدر : ذهاب ، وزنه : فَعال ، فِعله : ذَهَبَ

٢. إكرامُ الضَّيفِ واجبٌ . المصدر : إكرام ، وزنه :إفْعال ، فِعله : أكرم

٣. الدِّراسَةُ طريقُ المُستقبَلِ . المصدر : دراسة ، وزنه :فِعالة ، فِعله :دَرَس

٤. نصْرُ اللهِ قريبٌ . المصدر : نصْر ، وزنه :فعْل ، فِعله : نَصَر

٥. الإيمانُ بالقلْب . المصدر : إيمان ، وزنه :إفْعال ، فِعله : آمن

٦. الاستغْفارُ شأنُ المؤمِن . المصدر : استِغفار، وزنه :استِفْعال، فِعله : استغفر

السؤال الرَّابع :

١. الإيمانُ هو معرفة اللهِ . (عَرَفَ)

٢. القتال طريقُ النَّصر . (قاتَلَ)

٣. على الطَّالِب الانتباه دائماً . (انتبَه)

٤. انطلاق الحافِلة الساعة الثامِنة . (انطلَق)

٥. حُسْن استقبال الضيوفِ علامةُ إكرامِهم. (استَقْبَلَ)

الدَّرسُ العاشِر. المُشْتقَّات

السؤال الأول :

المثال	المُشتقّ	نوعه	وزْنُهُ	فِعْلُه
١	الظَّالم	اسم فاعِل	فاعِل	ظَلَم
	مُنْتَصِر	اسم فاعِل	مُفْتَعِل	انتَصَرَ
	منهزم	اسم فاعل	مُفْتَعِل	انهزم
٢	المظلوم	اسم مفعول	مَفْعول	ظلم
	مكره	اسم مفعول	مُفْعَل	كره
	مكرم	اسم مفعول	مُفْعَل	كرم
٣	صاحب	اسم فاعل	فاعِل	صحِب

مفتاح التطبيقات

	شجاع	صفة مشبَّهة	فُعال	شجُع
	بطل	صفة مشبَّهة	فَعَل	بطل
	المعتدي	اسم فاعل	المُفْتعِل	اعتدى
	بخيل	صفة مشبَّهة	فعيل	بخِل
	جبان	صفة مشبَّهة	فَعال	جَبُنَ
٤	المؤمن	اسم فاعل	مُفْعِل	آمن
	القوي	صفة مشبهة	فعيل	قوي
	خير	اسم تفضيل	أفعل (أخير)	خير
	أحبّ	اسم تفضيل	أفعل	حبَّ
	المؤمن	اسم فاعل	مُفْعِل	آمن
	الضعيف	صفة مشبَّهة	فعيل	ضعُف
٥	الصادق	اسم فاعل	فاعِل	صدق
	الموعد	اسم زمان	مفْعِل	وعد
	الموقف	اسم مكان	مفْعِل	وقف
٦	المحراث	اسم آلة	مِفْعال	حرث
	المجرفة	اسم آلة	مِفْعلة	جرف
	الغسَّالة	اسم آلة	فعَّالة	غسل
	الثلاجة	اسم آلة	فعَّالة	ثلج

السؤال الثاني:

	الفِعل	اسم الفاعِل	وزنه	اسم المفعول	وزْنُهُ
١	حَمِد	حامِد	فاعِل	محمود	مفْعول
٢	انْتَبه	مُنْتَبِه	مُفْتعِل	مُنتَبَه (له)	مُفتعَل
٣	أجْبَرَ	مُجْبِر	مُفْعِل	مُجْبَر	مُفْعَل
٤	استَغْفَرَ	مُستغْفِر	مُسْتَفْعِل	مُستغْفَر (منه)	مُسْتفعَل
٥	انتصر	مُنتَصِر	مُفْتعِل	مُنتصَر (له)	مُفْتَعَل

السؤال الثالث :

١. ذهبتُ إلى موقِفِ الحافِلاتِ . — المُشتق : موقِف ، وزنه : مَفْعِل ، نوعه : اسم مكان .
٢. وضعتُ الثيابَ في الغسَّالة . — المُشتقّ : غسَّالة ، وزنه : فعَّالة ، نوعُهُ : اسم آلة .
٣. أخي شُجاع . — المُشتقّ : شجاع ، وزنه : فُعال ، نوعُهُ : صفة مشبَّهة .
٤. أحمَدُ أكرَمُ مِن زيد . — المُشتقّ : أكرم ، وزنه : أفْعَل ، نوعُهُ : اسم تفضيل
٥. صديقي مُكرَهٌ على هذا العمل . — المُشتقّ : مكرَه ، وزنه : مُفْعَل ، نوعُهُ : اسم مفعول.

السؤال الرَّابِع :

١. التائب مِنَ الذَّنْب كمن لا ذَنْبَ له. (تاب)
٢. الشَّعْبُ دائماً هو المُنتَصِر. (انتصر)
٣. أحِبُّ الصَّادِق وأكرهُ الكاذِبَ . (صدق)
٤. من أكرم غيرَهُ فهو مُكرِمٌ لنفسِهِ . (أكرم)

الدَّرْسُ الحادي عَشَر. الإعراب و البِناء

السؤال الأول :

المثال	الكلمة	نوعها	مبنيَّة ام مُعرَبة	حركة البناء	نوع الإعراب
١	الذي	اسم	مبنيَّة	السكون	-
٢	يذهَبُ	فعل	معربة	-	رفع
	يذهبْ	فعل	معربة	-	جزم
	يذهَبَ	فعل	معربة	-	نصب
٣	الطَّالِبَ	اسم	معربة	-	نصب
	الطَّالِبِ	اسم	معربة	-	جرّ
٤	هل	حرف	مبنيَّة	السكون	-
	جاء	فعل	مبنيَّة	الفتحة	-
	زيدٌ	اسم	معربة	-	رفع

مفتاح التطبيقات

٥	ادرس	فعل	مبنيّة	السكون	-
٦	الطّالبانِ	اسم	معربة	-	رفع
٧	يكرمُ	فعل	معربة	-	رفع
	الفلاحين	اسم	معربة	-	نصب

السؤال الثاني :

١. جاء أحمد . — مرفوع — الضّمّة
٢. ذهَبَ الطّالبانِ . — مرفوع — الألف
٣. ذهَبَ إلى المدرسةِ . — مجرور — الكسرة
٤. جاء الفلاحون الذين أعرفُهُم . — مرفوع — الواو
٥. يُكرِمُ المُديرُ مَنْ يجتهِدُ . — مرفوع — الضّمّة

السؤال الثالث :

١. لن يقرأَ الطّالِبُ الرِّسالةَ . — الفِعل : يقرأ ، مُعرَب ، منصوب .
٢. أكرمَ المُعلِّمُ المتفوّقين . — الفِعل : أكرم ، مبني ، الفتحة .
٣. لم يذهَبْ محمَّدٌ إلى المدرسةِ . — الفِعل : يذهب ، معرب ، مجزوم.
٤. ادرُسْ جيِّداً . — الفِعل : ادرُس ، مبني ، السكون .
٥. جاء زيدٌ مُتأخِّراً . — الفِعل : جاء ، مبني ، الفتحة .

السؤال الرّابِع :

١. قالَ المُعلِّمُ : الذي يدرسُ ينجحُ . — قالَ : الفتحة ـ الذي : السُّكون .
٢. وقفْتُ طويلاً أمام الموقف . — وقف : السكون : ـتُ : الضّمّة
٣. ادْرُسْ فـي سبيل النّجاح . — ادرس : السكون، في : السكون
٤. هلْ جاءَ أخوكَ ؟ — هل : السكون، جاء : الفتحة ، كَ : الفتحة

الدَّرْسُ الثاني عَشَر. إعرابُ الفِعْلِ و بناؤهُ

السؤال الأول :

المثال	الفعل	نوعه	مبنيٌّ أم مُعرب	علامةُ البناء	نوعُ الإعراب و علامته
١	ذَهَبَ	ماضي	مبني	الفتحة	-
	ذهبْتُ	ماضي	مبني	السكون	-
	ذهبوا	ماضي	مبني	الضم	-
٢	اذهب	أمر	مبني	السكون	-
	اذهبي	أمر	مبني	حذف النون	-
	اذهبن	أمر	مبني	الفتحة	-
	اعل	أمر	مبني	حذف حرف العلة	-
٣	يذهب	مضارع	مُعرب	-	الرفع / الضَّمَّة
	لم يذهبْ	مضارع	مُعرب	-	الجزم / السكون
	لن يذهبَ	مضارع	مُعرب	-	النصب / الفتحة
	لتذهبن	مضارع	مبني	الفتحة	-
	تذهبْنَ	مضارع	مبني	السكون	-

السؤال الثاني

١. لَم يذهَبْ إلى الجامِعةِ . (ذَهَبَ) مجزوم السكون

٢. الطُّلاب لن يذهبوا إلى المعهد . (ذهبَ) منصوب حذف النون

٣. الأُستاذانِ لمّا يصلا إلى الدَّرسِ . (وصل) مجزوم حذف النون

٤. لا تنه عن الخيرِ . (نهى) مجزوم حذف حرف العلة

٥. لِيعلُ أهلُ الإيمانِ . (علا) مجزوم حذف حرف العلة

السؤال الثالث :

١. ادرُسْ كلَّ يوم كي تنجحَ .

ادرُس : فِعل أمر مبنيٌّ على السكون

تنجح : فِعل مضارع منصوب بِكي ، و علامةُ نصبِه : الفتحة

٢. الطُّلابُ لم يُهمِلوا دروسَهم .

يهملوا : فِعلٌ مُضارِعٌ مجزوم بِلم ، و علامةُ جزمه حذْفُ النونِ لاتّصالِهِ بواو الجماعة .

السؤال الرّابِع :

١. قال المُعلِّمُ : سنذهبُ غداً إلى الحديقةِ .

قال : فِعل ماض مبنيٌّ على الفتح .

نذهب : فِعل مضارع مرفوع ، و علامة رفْعِهِ الضّمَّة .

٢. لن تذهبي غداً .

تذهبي : فعل مضارع منصوب ، و علامة نصبه حذف النون

٣. الطُّلابُ ذَهَبُوا إلى بيوتِهم .

ذهبوا : فعل ماض مبني على الضمَّة الظاهرة على آخره .

٤. اذهبا اليومَ إلى الجامِعَةِ .

اذهبا : فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بألف الاثنين .

الدَّرْسُ الثالِث عَشَر. المرْفوعاتُ مِنَ الأسْماءِ

السؤال الأول :

المثال	الاسم المرفوع	إعرابُهُ	علامة رفعِهِ
١	الجوّ	مبتدأ	الضَّمَّة
	جميل	خبر	الضَّمَّة
٢	الطَّالِب	فاعل	الضَّمَّة
٣	المسلمون	فاعِل	الواو

٤	الولد	فاعل	الضَّمَّة
	الزجاج	نائب فاعل	الضَّمَّة
	الزجاج	نائب فاعل	الضَّمَّة
٥	الجوُّ	اسم كان	الضَّمَّة
٦	جميلٌ	خبر إنَّ	الضَّمَّة
٧	الطَّالبان	اسم ما زال	الألف
	الطَّالبتان	مبتدأ	الألف

السؤال الثاني :

١. قال الأستاذانِ : مُحمَّد هو الفائزُ .

الأستاذان : الألف ؛ لأنَّهُ مثنَّى . محمَّد : الضَّمَّة . الفائزُ : الضَّمَّة .

٢. الفلاحون بناةُ الوطن .

الفلاحون ، الواو ؛ لأنه جمع مذكَّرٍ سالِمٌ ، بناة : الضَّمَّة

٣. ما زال الطَّالِبُ غائباً .

الطَّالِب ، الضَّمَّة

٤. إنَّ الحقَّ واضِحٌ كالشَّمسِ .

واضح ، الضمَّة

٥. الطَّالبتانِ ذهبتا إلى المدرسةِ .

الطالبتان : الألف ؛ لأنَّه مثنى

٦. يُكرَمُ الطَّالِبُ المُتفوِّق .

الطالب : الضمَّة ، المتفوِّق : الضَّمَّة .

السؤال الثالث :

١. الطَّالِباتُ مُجتهِداتٌ . مجتهدات : الضمة .

٢. إنَّ المعلِّمين غائبون . غائبون : الواو

٣. ليت الأولاد حاضرون . حاضِرون : الواو .

٤. المهندِسانِ موجودانِ . موجودان : الألف .

٥. كأنَّ الجوَّ غائمٌ . غائم : الضَّمَّة .

السؤال الرَّابِع :

١. يُكْسَرُ الزُّجاجُ .

الزُّجاجُ : نائب فاعِل مرفوع ، و علامةُ رفْعِهِ الضَّمَّةُ .

٢. إنَّ اللّهَ على كُلِّ شيءٍ قدير .

قدير : خبر إنَّ مرفوع ، و علامة رفعه الضَّمَّة .

٣. يُكرَمُ المعلّمونَ على جُهودِهِم .

المعلّمون : نائب فاعل مرفوع ، و علامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .

٤. صار الحقُّ واضِحاً .

الحقُّ : اسم صار مرفوع ، و علامة رفعه الضمَّة

٥. جاء المُهندِسانِ مُتأخِّريْن .

المهندسان : فاعل مرفوع ، و علامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنّى .

الدرس الرابِعَ عَشَرَ.المنصوبات

السؤال الأول :

المثال	الاسمُ المنْصوب	إعْرابُهُ	علامةُ نصبهِ
١	الكتاب	مفعول به	الفتحة
٢	العربيَّة	مفعول به	الفتحة
	تعلُّماً	مفعول مطلق	الفتحة
٣	احتراماً	مفعول لأجله	الفتحة
٤	المُعلّماتِ	مفعول به	الكسرة
	نهاراً	مفعول فيه ظرف زمان	الفتحة
	جانب	مفعول فيه ظرف مكان	الفتحة
٥	المقصرين	مستثنى بإلا	الياء
٦	مسرعاً	حال	الفتحة

٧	طالبين	منادى	الياء
٨	رطلاً	مفعول به	الفتحة
	زيتاً	تمييز	الفتحة
٩	الجوَّ	اسم إنَّ	الفتحة
	جميلاً	خبر كان	الفتحة

السؤال الثاني :

١. قامَ الطُّلّابُ احتراماً لِلمُعلِّمِ .

احتراماً : مفعولٌ لأجلِهِ ـ الفتحة

٢. جاء الأولادُ إلا زيداً .

زيداً : مستثنى بإلا ـ الفتحة

٣. أكرمَ المُديرُ المُتفوّقِينَ إكراماً كبيراً .

المتفوقين : مفعول به ـ الياء ، إكراماً : مفعول مطلق ـ الفتحة

١. يا طالِبَتَيْنِ: اكتُبا وظائفَكُما .

طالبتين : منادى ـ الياء ، وظائفكما : مفعول به ـ الفتحة .

السؤال الثالث :

١. كانت الطّالِباتُ غائباتٍ . (غائبة)

٢. إنَّ الحقَّ يعلو و لا يُعلى عليه . (الحقّ)

٣. جاء المهندسون إلا اثنين . (اثنان)

٤. قابَلَ المُديرُ الطالباتِ المُجتهداتِ . (الطالبة)

٥. كان أخي مريضاً . (مريض)

٦. صار النّاسُ مثقّفين بسبب وسائلِ الإعلام . (مُثقّف)

السؤال الرّابِع :

١. رأيتُ العُصفورَ فوقَ الشّجَرةِ .

العصفور : مفعول به منصوب ، و علامةُ نصْبِهِ الفتحة .

فوقَ : مفعولٌ فيهِ ، ظرفُ مكان ، منصوب ، و علامةُ نصبِهِ الفتحة .

٢. جاء الطّالِبُ راكضاً .

راكضاً : حال منصوبة ، و علامة نصبها الفتحة .

٣. مازالت الشّمسُ طالِعةً .

طالعة : خبر مازال منصوب ، و علامة نصبه الفتحة .

٤. اشتريت زجاجةً زيتاً .

زجاجة : مفعول به منصوب ، و علامة نصبه الفتحة .

زيتاً : تمييز منصوب و علامة نصبه الفتحة .

٥. ادرُس دِراسةً نافِعةً . دراسةً : مفعول مطلق منصوب ، و علامة نصبه الفتحة .

الدَّرْسُ الخامِس عَشَر. المجروراتُ مِنَ الأسْماءِ

السؤال الأول :

المثال	الاسم المجرور	إعرابُهُ	علامةُ جرِّهِ
١	البيت	اسم مجرور بمِن	الكسرة
	المدرسة	اسم مجرور بإلى	الكسرة
٢	الحقول	اسم مجرور بالباء	الكسرة
٣	رجلين	اسم مجرور بالباء	الياء
٤	الدّار	مضاف إليه	الكسرة
	ولديك	اسم مجرور بمِن	الياء
٥	المدرسة	مضاف إليه	الكسرة
	الأسد	مضاف إليه	الكسرة
٦	سُعاد	اسم مجرور بالباء	الفتحة

مفتاح التطبيقات

السؤال الثاني:

١. ذهَبْتُ إلى بلدَين السَّنةَ الماضيةَ .	بلدين : الياء
٢. زُرْتُ أمْس أخا فاطِمة .	فاطمة : الفتحة
٣. باسمِ اللّهِ ، و الحمدُ للّهِ .	اللّه ـ اللّه (لفظا الجلالة) : الكسرة
٤. هذِهِ جمعيَّةُ الفلاحين .	الفلاحين : الياء
٥. سكَنْتُ في باريسَ شهراً .	باريس : الفتحة

السؤال الثالث:

١. المضاف إليهِ مجرورٌ دائماً .

٢. علامةُ الجرِّ في المُثنّى الياء .

٣. الأسماء المؤنَّثةُ أسماءٌ ممنوعةٌ مِنَ الصرف .

٤. علامة الجرِّ في الأسماءِ الأعْجَميَّةِ الفتحة بدلاً مِنَ الكسرة .

٥. الياء علامةُ الجرِّ في جمْعِ المذكر السَّالم .

السؤال الرَّابع:

١. جئتُ إلى القريتين أمْس .

القريتين : اسم مجرور بِـ « إلى » ، و علامةُ جرِّهِ الياء ؛ لأنَّهُ مُثنَّى .

٢. هذا بيتُ الأصدِقاء .

الأصدقاء : مضاف إليه مجرور ، و علامة جرِّه الكسرة .

٣. رأيتُ العُصفورَ فوقَ الشجرةِ .

الشجرة : مضاف إليه مجرور ، و علامة جرِّه الكسرة .

٤. ذهبت مِن بيتِ سُعاد مُبكِّراً .

بيت : اسم مجرور بمن ، و علامة جرِّه الكسرة .

سعاد : مضاف إليه مجرور ، و علامة جرِّه الفتحة نيابة عن الكسرة ؛ لأنه ممنوع من الصرف (علم مؤنَّث) .

٥. هذِهِ رسالةٌ إلى المُجاهِدين .

المجاهدين : اسم مجرور بإلى، و علامة جرِّه الياء ؛ لأنه جمع مذكَّر سالم .

الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ. التَّوابِع

السؤال الأول :

المثال	التابِع	إعرابه	محلُّه	علامة إعرابِه
١	فاضِلانِ	نعت (صِفة)	الرَّفع	الألِف (لأنَّهُ مُثنَّى)
	فاضِلين	نعت (صِفة)	النصب	الياء (لأنه مثنى)
	فاضلٍ	نعت (صِفة)	الجرّ	الكسرة
٢	أحمدُ	معطوف	الرفع	الضمَّة
	أحمدَ	معطوف	النصب	الفتحة
	أحمدَ	معطوف	الجر	الفتحة (لأنه ممنوع من الصرف)
٣	المعلِّمُ	معطوف	الرفع	الضَّمَّة
	المعلِّمُ	معطوف	الرفع	الضَّمَّة
	المعلِّمُ	معطوف	الرفع	الضَّمَّة
٤	زيدٌ	توكيد لفظي	الرفع	الضَّمَّة
	زيداً	توكيد لفظي	النصب	الفتحة
٥	نفسه	توكيد معنوي	الرفع	الضمَّة
	جميعهم	توكيد معنوي	النصب	الفتحة
٦	نصفه	بدل	النصب	الفتحة
	علمُهُ	بدل	الرفع	الضَّمَّة

السؤال الثاني :

١. هؤلاءِ هم المعلِّمون الفُضلاء — نعت ـ مرفوع ـ الضَّمَّة .

٢. ذهَبْتُ إلى خالد و سعيد . — سعيد : معطوف ـ مجرور ـ الكسرة

٣. جاء الطُّلابُ كُلُّهم . — كلُّهم : توكيد ـ مرفوع ـ الضَّمَّة

مفتاح التطبيقات

٤. أكَلْتُ الرغيفَ نِصْفَهُ . نصفَهُ : بدل - منصوب - الفتحة

٥. يدخُلُ الأطبّاءُ ثُمَّ المُهندسون . المهندسون : معطوف - مرفوع - الواو

السؤال الثالث :

١. رأيتُ الطُّلابَ جميعَهُم . (توكيد معنوي)

٢. قال المدير المدير : ادخُلوا إلى صفوفِكم . (توكيد لفظي)

٣. أُحِبُّ الخليفة عمر بن الخطّاب . (بدل كل من كل)

٤. الحمدُ للهِ ربِّ العالمين . (نعت)

٥. أطِعْ أُمَّكَ و أباك . (معطوف)

السؤال الرّابع :

١. المُسلِمُ رجُلٌ نظيفٌ .

نظيفٌ : نعت مرفوع ، و علامةُ رفعِهِ الضَّمَّة .

٢. أُحِبُّ أهلي جميعَهُم .

توكيد معنوي منصوب ، و علامة نصبه الفتحة .

٣. جاء المُديرُ خالِد .

بدل كل من كل ، مرفوع ، و علامة رفعه الضَّمَّة .

٤. دخَلَ المديرُ ثُمَّ المُعلِّمون .

معطوف على المدير مرفوع مثله ، و علامة رفعه الواو ؛ لأنَّه جمع مذكّر سالم .

٥. أعجبَني أحمد خُلُقُهُ .

بدل اشتمال ، مرفوع ، و علامة رفعه الضَّمَّة .